

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ**

# **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

**38.04.04 «Государственное и муниципальное правление»**

**Профиль «Управление пожарной безопасностью»**

**Уровень магистратуры**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва 2023**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры).

**Разработчики:**

Профессор кафедры информационных технологий, д-р техн. наук  
С.Ю. Бутузов

Доцент кафедры организации деятельности пожарной охраны, канд. экон. наук  
О.В. Кружкова

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ...	31
6. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.	34
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.03.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 27.03.2020 № 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- Положением о государственной итоговой аттестации в Академии ГПСМЧС России.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучаемыми ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Управление пожарной безопасностью» уровень бакалавриата.

Целью ГИА является оценка:

- качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- уровня сформированности компетенций обучающегося и его готовности к профессиональной деятельности;
- соответствия подготовки обучающегося требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень бакалавриата).

Задачи ГИА состоят в оценке готовности обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе:

- проверка способностей к организации исполнения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления, владения основным и специальным инструментарием разработки, принятия и исполнения управленческих решений по различным направлениям деятельности государственных и общественных институтов;
- выявление умений и навыков в области документационного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов, информационно-методической поддержки их деятельности, подготовки информационно-методических материалов и сопровождение управленческих решений, сбору и классификационно-методической обработке информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях;
- проверка способностей по разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;
- проверка освоения специфики работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, ведению делопроизводства и документооборота, осуществлению действий (административных процедур) в государственных органах и органах местного самоуправления.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится на 2 курсе по очной форме и на 3 курсе по заочной форме обучения после завершения обучающимися теоретического курса обучения и прохождения практик.

Академия ГПС МЧС России (далее – Академия) вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Порядок организации ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется локальными нормативными правовыми актами Академии.

Содержание ГИА логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

ГИА в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, соотнесенных с компетентностной моделью обучающегося по данной ОПОП ВО.

### **Универсальные:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

### **Общепрофессиональные:**

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

**Профессиональные (дополнительные профессиональные):**

ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой;

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг информации о закупках для государственных и муниципальных нужд, планировать достижение параметров качества и результатов государственных и муниципальных услуг, оптимизацию деловых процессов в государственных и муниципальных органах;

ДПК-1 Способен использовать систему управления рисками и методы прогнозирования стратегического социально-экономического развития государственного и частного секторов экономики, контролировать мероприятия по обеспечению безопасности по профилю подготовки, определять экономические последствия, подготавливаемых или принятых решений государственными и муниципальными органами;

ДПК-2 Способен организовывать деятельность по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, осуществлять управление действиями при проведении указанных работ в населенных пунктах, на различных объектах и прилегающей к ним территории на государственном, муниципальном уровнях и в организациях;

ДПК-3 Способен организовывать и осуществлять контрольно-надзорную и разрешительную деятельность по соблюдению обязательных требований пожарной безопасности и обосновывать выбор альтернативных вариантов обеспечения пожарной безопасности объектов защиты на основе анализа рисков и экономических показателей;

ДПК-6 Способен выполнять расчеты, обоснование, анализ социальных и экономических программ на основе соответствующих математических и технических средств с использованием методов проектного анализа; применять порядок определения доходов и расходов для оценки результатов проектной деятельности и

разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

ДПК-4 Способен реализовывать полномочия федеральных, региональных и местных органов власти, использовать в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области управления пожарной безопасностью, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ДПК-5 Способен принимать участие в организации и координации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих организаций в том числе на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности;

ДПК-7 Способен к сбору, анализу, обработке информации, необходимой для подготовки и экспертной оценки управленческих решений в области безопасности, в том числе с применением современных информационных технологий;

### **3. ВИДЫ И ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ГИА выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Управление пожарной безопасностью» (уровень магистратуры) состоит из обязательных аттестационных испытаний в виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1. Общие требования

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ОПОП ВО.

Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний обучающихся по направлению подготовки, а также выявляет уровень подготовки выпускника.

Задачами государственного экзамена являются:

- определение знаний теории учебных дисциплин и умение применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- выявление готовности слушателей к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в форме устного междисциплинарного экзамена по билетам, включающим два вопроса и ситуационную задачу.

Конкретные даты и время проведения государственного экзамена определяется расписанием, которое утверждается начальником Академии или лицом его заменяющим.

При проведении государственного экзамена члены государственной экзаменационной комиссии могут задать выпускнику дополнительные вопросы теоретического и практического характера, основанные на вопросах и ситуационной задаче экзаменационного билета. Количество заданных вопросов не ограничивается. Для приема экзамена у одного обучающегося отводится не более 60 минут.

Итоговая оценка, выставляемая по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- степень владения знаниями по содержанию программного вопроса;
- знание учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение оперировать программным материалом.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ОПОП ВО и успешно прошедшие мероприятия промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На государственных итоговых испытаниях должна быть обеспечена спокойная, доброжелательная обстановка, позволяющая обучающимся наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Во время проведения государственного экзамена по специальности обучающимся запрещается использовать мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительную технику, а также каким-либо иным способом нарушать установленную дисциплину.

Нарушениями дисциплины во время проведения государственного экзамена являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на государственном экзамене);
- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;
- прохождение государственного экзамена по специальности лицами, выдающими себя за обучающегося;
- некорректное поведение обучающегося по отношению к членам государственной экзаменационной комиссии (в том числе грубость, обман и т.п.).

В случае нарушения дисциплины обучающимся во время проведения государственного экзамена комиссия может принять решение об удалении его из аудитории, в которой проводится данное испытание. В этом случае в протоколе выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход из аудитории во время проведения государственного экзамена категорически запрещен.

Перед началом экзамена учебная группа в полном составе представляется принимающему экзамен (председателю комиссии). Председатель (заместитель) комиссии напоминает общие положения и требования проведения государственного экзамена.

Процедура государственного экзамена начинается с доклада председателю государственной экзаменационной комиссии: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, слушатель (студент) *учебной группы № ФИО* для сдачи государственного экзамена прибыл». После доклада обучающийся передает зачетную книжку секретарю государственной экзаменационной комиссии, выбирает билет, называет его номер, знакомится с вопросами билета и при необходимости уточняет их, получает лист устного ответа и занимает место в аудитории (каждый обучающийся сидит за отдельным столом). При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться справочной литературой, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

В помещении, где проводится экзамен, могут одновременно находиться не более 5 обучающихся, готовящихся к ответу. На подготовку ответа на теоретические вопросы и выполнение ситуационной задачи государственного экзамена выделяется до 30 минут. Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения государственного экзамена допускаются только в части пояснения формулировки вопроса. При возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, обучающийся поднятием руки обращается к комиссии и задает вопрос, не отвлекая внимания других обучающихся.

В начале ответа обучающийся докладывает председателю о готовности к ответу: «Товарищ председатель государственной экзаменационной комиссии, слушатель (студент) к ответу готов». Ответы на вопросы обучающемуся разрешается излагать в удобной для него последовательности. Изложение каждого вопроса обучающийся должен закончить фразой: «На первый (второй, ситуационную задачу) вопрос ответ закончил». Члены государственной экзаменационной комиссии выслушивают доклад по вопросам и ситуационной задаче, поставленным в билете. Прерывать и поправлять

ответ обучающегося следует только в крайнем случае, при грубой ошибке, влекущей за собой дальнейшее искажение сути вопроса, а также при ответе не по существу вопроса. После окончания доклада члены государственной экзаменационной комиссии могут задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

После окончания ответа обучающийся сдает записи секретарю комиссии, покидает аудиторию и приглашает очередного экзаменуемого.

Результаты государственного экзамена определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий) обладает правом решающего голоса.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

По окончании проведения государственного экзамена экзаменационная комиссия после подведения итогов, подписания протоколов публично оглашает полученные обучающимися оценки.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок 3 – «удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

#### **4.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена**

Итоговая оценка, выставляемая слушателю (студенту) по результатам ответа на экзаменационные вопросы, формируется исходя из следующих критериев:

- владение категориальным аппаратом системы государственного и муниципального управления;
- знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех учебных модулей и дисциплин;
- степень владения знаниями учебно-методической литературы по программному вопросу;
- степень демонстрации аналитических умений, способности соотнесения теории и практики;
- умение применять полученные знания с учетом специфики объектов управления.

Оценка «отлично» ставится в случае, если обучающийся продемонстрировал глубокие, исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» – если обучающийся продемонстрировал твердые и

достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, дал последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы, однако при ответах на вопросы были допущены отдельные незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» – если обучающийся продемонстрировал знание и понимание основных вопросов программы, дал правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы, однако, при ответах на отдельные вопросы допустил существенные неточности.

Оценка «неудовлетворительно» – если обучающийся не ответил или дал неправильный ответ на вопросы экзаменационного билета, допустил грубые ошибки при ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемых вопросов.

### **4.3. Перечень вопросов и типовых ситуационных задач для подготовки к государственному экзамену**

1. Состояние современного федерального и регионального законодательства в сфере противодействия коррупции.

2. Проблемы формирования целостной системы антикоррупционного законодательства.

3. Аспекты формирования антикоррупционного механизма государственного управления.

4. Теоретические аспекты содержания понятия «конфликт интересов» в публичном праве.

5. Конфликт интересов как социальное явление.

6. Непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов как основание ответственности государственных служащих.

7. Анализ положений законодательства об ответственности государственных служащих.

8. Актуальные проблемы деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

9. Правовое обеспечение как совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование органов государственного и муниципального управления в сфере национальной безопасности.

10. Отрасли российского национального права, регламентирующие потребности государственного и муниципального управления в области обеспечения национальной безопасности.

11. Территориально-административное устройство РФ как система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и управления.

12. Стабильность административного устройства как фактор социально-экономической и политической устойчивости страны. Уровни государственной власти.

13. Функции государства и общества по контролю за деятельностью организаций и должностных лиц в сфере государственного управления.

14. Принципы и виды государственного контроля.

15. Правовое обеспечение государственного контроля и надзора.

16. Формы участия граждан в процессе контроля за органами государственной власти и местного самоуправления.

17. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

18. Организационные формы надзора в сфере управления национальной безопасностью.

19. Правовое сопровождение контроля и надзора в РФ.

20. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.

21. Диапазон, принципы и сфера руководства в государственных органах.

22. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа.

23. Состав полномочий органов муниципального управления в сфере культуры и организации межкультурного взаимодействия

24. Культурная деятельность на уровне государства, субъекта РФ и местного самоуправления

25. Нормы служебной и профессиональной этики государственных и муниципальных служащих

26. Нормы делового поведения государственных и муниципальных служащих

27. Особенности реализации внутреннего контроля за деятельностью государственных служащих

28. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе

29. Администрирование и административные процедуры в органах власти.

30. Меры обеспечения эффективной деятельности государственных гражданских служащих

31. Административные реформы как структурная составляющая современного государственного управления: теория и практика

32. Бюрократическая модель государственного управления. Понятие и содержание.

33. Менеджеристская модель государственного управления: содержание и критика.

34. Меры обеспечения эффективной деятельности государственных гражданских служащих
35. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению
36. Коммуникации в государственных и муниципальных организациях. Сущность, формы, правила организации
37. Принцип сотрудничества как основа нового способа государственного управления
38. Государственно-частное партнерство. Понятие, принципы организации и взаимодействия.
39. Взаимодействие органов местного самоуправления с населением. Основные формы взаимодействия.
40. Геополитика России в АТР.
41. Внутренняя геополитика и геостратегия России.
42. Глобализация: понятие, возможности и вызовы для России.
43. Направления реформирования местного самоуправления в России в начале 21 века.
44. Развитие системы высших органов власти на основе Конституции 1993г.
45. Структурирование системы органов управления на современном этапе.
46. Функции и принципы формирования государственных и муниципальных финансов.
47. Понятие, содержание и принципы реализации бюджетного федерализма в рыночной экономике.
48. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территории.
49. Влияние культурных различий респондентов на результаты социологического опроса.
50. Влияние культурных различий участников социального эксперимента на результаты исследования.
51. Организация социологических опросов в структурных подразделениях ГПС МЧС России: правила, требования, ограничения.
52. Трансдисциплинарный подход в социальных исследованиях.
53. Специфика теоретических и прикладных социологических исследований в области пожарной безопасности.
54. Методы анализа закономерностей и причинно-следственных связей в прикладных социологических исследованиях.
55. Основные направления прикладных социологических исследований в области пожарной безопасности.
56. Толпа и ее виды. Особенности психического состояния человека в толпе.
57. Массовая паника: этапы развития, предотвращение и ликвидация.
58. Синдром профессионального «выгорания» специалистов экстремального профиля.

59. Особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС.
60. Электронное правительство. Основные модели. Особенности Российской модели.
61. Информационное общество. Стратегия развития информационного общества.
62. ГАС «Управление». Назначение. Основные функции
63. Портал «Российская общественная инициатива». Назначение, принцип работы. Порядок размещения инициатив.
64. Единый портал раскрытия информации <http://regulation.gov.ru>. Назначение. Порядок использования.
65. Система межведомственного электронного взаимодействия. Технологический портал СМЭВ. Назначение. Принцип работы
66. Информационные технологии на стратегическом уровне принятия решений.
67. Информационные технологии на тактическом уровне принятия решений.
68. Информационные технологии на оперативном уровне принятия решений.
69. Единая система идентификации и аутентификации (ЕСИА). Назначение. Особенности использования юридическими лицами
70. Внедрение информационных технологий в подразделение МЧС России. Порядок. Особенности.
71. Стратегическое управление как совокупность взаимосвязанных управленческих действий и процессов.
72. Содержание этапов процесса подготовки, принятия и реализации управленческих решений.
73. Условия и факторы, определяющие качества управленческих решений.
74. Процесс принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Особенности принятия управленческих решений в подразделениях пожарной охраны.
75. Контроль управленческих решений. Органы, осуществляющие контроль в подразделениях пожарной охраны.
76. Ответственность при принятии и реализации управленческих решений в структурах МЧС России.
77. Стратегическое планирование функционирования системы социальной защиты различных слоев населения.
78. Участие органов государственного и муниципального управления в принятии управленческих решений по вопросам социальной защиты населения.
79. Осуществление плановых проверок по соблюдению обязательных требований в части обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг организаций социального обслуживания.
80. Проектирование системы управления охраной труда в подразделениях МЧС России.

81. Проектирование системы социальной защиты в подразделениях МЧС России.
82. Социальная защита личного состава ФПС ГПС МЧС России при расследовании несчастных случаев на производстве.
83. Разработка социальных программ как теоретическая и практическая проблема.
84. Участие МЧС России в проектной деятельности.
85. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
86. Организация разработки целевых комплексных программ.
87. Управление и эффективность, их понятия и взаимосвязь. Альтернатива, ее значение в оценке эффективности управленческих решений.
88. Условия сопоставимости вариантов (альтернатив) при оценке экономической эффективности. Учет фактора времени в расчетах эффективности (коэффициент дисконтирования).
89. Виды эффективности, виды расчетов (анализа) эффективности проектов, научно-исследовательских работ по этапам (предварительная, ожидаемая, фактическая).
90. Определение экономического эффекта за счет сокращения трудозатрат при сравнении альтернативных вариантов управленческих решений.
91. Понятие и сущность оптимизации затрат на обеспечение пожарной безопасности объекта защиты.
92. Казенные учреждения в МЧС России: основы финансирования.
93. Бюджетные и автономные учреждения в МЧС России: основы финансирования.
94. Налоги, уплачиваемые государственными учреждениями от основной деятельности в МЧС России.
95. Налоги, уплачиваемые государственными учреждениями от иной деятельности в МЧС России.
96. Учет основных средств в государственных учреждениях.
97. Системный подход к обеспечению пожарной безопасности в Российской Федерации.
98. Методы организационного проектирования пожарной охраны в субъектах Российской Федерации.
99. Виды организационных структур. Назначение организационного проектирования для реализации основных задач пожарной охраны.
100. Понятие и роль стратегического планирования, как функции управления сложной системой.
101. Моделирование организационно-управленческих ситуаций в деятельности Государственной противопожарной службы.
102. Информационное и документационное обеспечение процесса управления пожарно-спасательными подразделениями в составе пожарно-спасательного гарнизона.

103. Полномочия органов муниципальной власти при обеспечении пожарной безопасности территорий.

104. Пожарная охрана населенных пунктов: дислокация пожарно-спасательных подразделений. Особенности создания добровольной и муниципальной пожарной охраны.

105. Гарнизонная служба. Основные задачи, порядок организации, планирования и порядок управления деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны.

106. Нормативный подход к проектированию пожарно-спасательных служб населенных пунктов.

107. Координация различных видов пожарной охраны, служб жизнеобеспечения и иных элементов системы обеспечения пожарной безопасности при реагировании на пожары.

108. Методы и уровни (виды) планирования. Типовой порядок планирования деятельности территориального пожарно-спасательного гарнизона, исходные данные и этапы планирования.

109. Система реагирования на чрезвычайные ситуации в Российской Федерации: уровни и основные элементы системы реагирования; состав элементов системы реагирования.

110. Методы работы органов управления РСЧС: установление (выбор) метода в зависимости от условий обстановки; сущность методов.

111. Группировка сил и средств – дать определение понятия. Мероприятия, проведение которых обеспечивает готовность группировки сил и средств к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ. Эшелонирование сил и средств: состав, готовность, предназначение.

112. Последовательность работы руководителя ликвидации чрезвычайных ситуаций по организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ: управленческие функции и их основное содержание.

113. Содержание решения руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

114. Система управления силами ликвидации чрезвычайных ситуаций: элементы системы управления, их состав.

115. Сущность и цели организации взаимодействия сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Требования, предъявляемые к взаимодействию сил ликвидации чрезвычайных ситуаций, их содержание. Периоды, последовательность и элементы организации взаимодействия сил ликвидации чрезвычайных ситуаций.

116. Сущность, цели и способы организации взаимодействия сил ликвидации чрезвычайных ситуаций. Требования, предъявляемые к взаимодействию сил ликвидации чрезвычайных ситуаций, их содержание. Периоды, последовательность и элементы организации взаимодействия сил ликвидации чрезвычайных ситуаций.

117. Всестороннее обеспечение действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций – дать определение понятию. Виды всестороннего обеспечения действий сил ликвидации чрезвычайных ситуаций, их содержание.

118. Выбор мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайной ситуации.

119. Задачи органов управления по делам ГО и ЧС при планировании мероприятий по повышению устойчивости электроснабжения потребителей.

120. Задачи органов управления по делам ГО и ЧС при планировании мероприятий по повышению устойчивости функционирования транспорта.

121. Критерии оценки устойчивости функционирования основных составляющих экономики субъекта Российской Федерации в чрезвычайной ситуации.

122. Основные показатели оценки устойчивости функционирования экономики субъекта Российской Федерации в особый период.

123. Правовые основы организации материально-технического обеспечения в системе МЧС России. Виды и основные задачи материально-технического обеспечения.

124. Цели, задачи и структура материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России.

125. Основные документы по планированию материально-технического обеспечения, разрабатываемые в территориальном органе (учреждении)

126. План материально-технического обеспечения территориального органа МЧС России: основания, сроки и порядок разработки.

127. Нештатная техническая служба территориального пожарно-спасательного гарнизона: порядок создания, структура и основные задачи

128. Система обеспечения технической готовности пожарной и аварийно-спасательной техники. Организация технического обслуживания и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники.

129. Порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

130. Методика определения численности и технической оснащенности пожарной охраны предприятия.

131. Методика определения численности и технической оснащенности пожарной охраны на территории поселений, городских округов.

132. Основные показатели тактических возможностей отделения и подразделения пожарной охраны при тушении пожаров на уровне предприятия.

133. Организация предварительного планирования действий по тушению пожаров на объектах и в сельских населенных пунктах на территории Российской Федерации.

134. Организация управления силами и средствами при тушении ландшафтных пожаров на муниципальном уровне управления.

135. Организация управления силами и средствами при тушении ландшафтных пожаров на региональном уровне.

136. Алгоритмы управления силами и средствами пожарных подразделений при тушении пожаров на объектах хранения нефти и нефтепереработки (резервуар вертикальный стальной со стационарной крышей, резервуар вертикальный стальной с плавающей крышей).

137. Основные методологические принципы управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожара.

138. Основы государственной политики в области контроля (надзора) в области обеспечения пожарной безопасности.

139. Профилактика правонарушений обязательных минимально необходимых требований пожарной безопасности. Нормативное правовое обеспечение, организация деятельности.

140. Объекты и предмет государственного контроля (надзора) в области обеспечения пожарной безопасности: продукция, процессы и требования.

141. Проблема идентификации обязательных требований пожарной безопасности. Порядок подбора и разработки технических решений (требований) пожарной безопасности на основе оценки пожарных рисков.

142. Презумпция невиновности в КОАП и УК РФ Российской Федерации применительно к исполнению обязательных требований пожарной безопасности.

143. Доказательства угрозы людям в случае пожара: методы и критерии.

144. Государственная политика России в области экологического развития и обеспечения экологической безопасности при штатной, при чрезвычайной ситуациях и пожарах.

145. Экологические последствия природных пожаров в России на глобальном и региональном уровнях.

146. Экологические проблемы пожаров в зданиях и при обращении с твердыми коммунальными отходами.

147. Экологические последствия аварий и пожаров на объектах топливно-энергетического комплекса при загрязнении нефтью и нефтепродуктами.

148. Правовые, экономические и инженерные методы управления экологической безопасностью при пожарах и ЧС.

#### Ситуационная задача 1.

На территории завода в результате удара молнии произошло возгорание бензина в резервуаре № 6 РВС-2000. Пожар возник в 09 час. 14 мин. В 09 час. 16 мин.

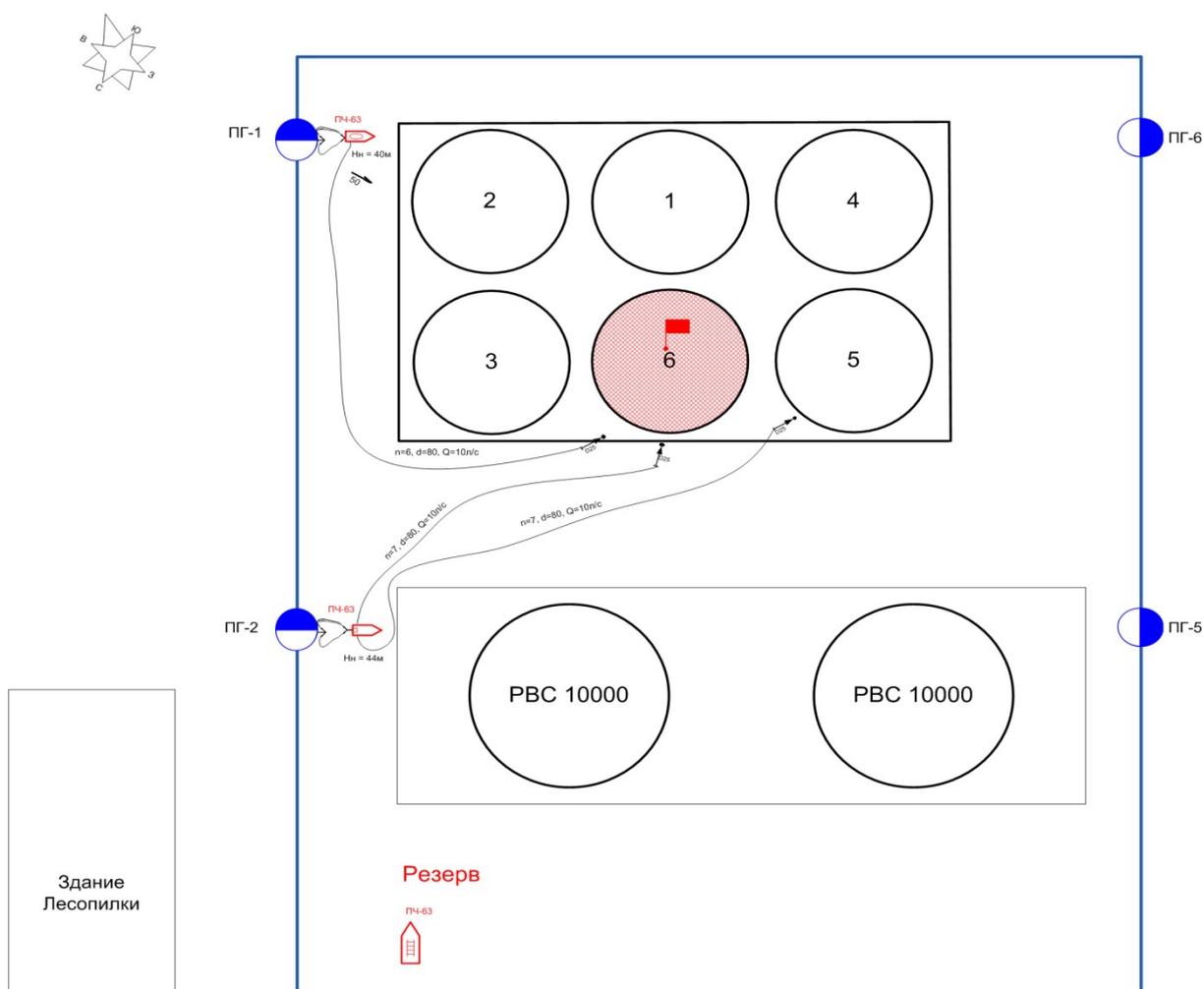
пожар обнаружен рабочим и сообщено в ЦУС города. В 09:18 к месту пожара прибывает ПСЧ-63 в составе трех отделений на АЦ, АНР, АЛ.

Обстановка на пожаре: в результате взрыва паровоздушной смеси бензина с воздухом произошёл срыв крыши резервуара. Горит бензин в резервуаре РВС2000.

РТП-1 (начальник караула ПСЧ-63) доложил на ЦУС о прибытии к месту пожара и подтвердил высылку сил и средств по рангу пожара № 2.

Оценив обстановку на пожаре, РТП принял решения (Рис.):

1. Командиру 1-го отделения, АЦ установить на пожарный гидрант № 1 и подать 1 ствол типа РС-70 с  $d_H=25$  мм на охлаждения горящего резервуара № 6.
2. Командиру 2-го отделения установить АНР на пожарный гидрант № 2 и подать 1 ствол типа РС-70 с  $d_H=25$  мм на охлаждение № 5 и 1 ствол типа РС-70 с  $d_H=25$  мм на охлаждение соседнего резервуара № 3.
3. Командиру 3-го отделения установить АЛ в резерв.



Задание: оценить обстановку, сложившуюся на пожаре, и действия первого РТП. Назовите и обоснуйте не менее 3 ошибок и 6 положительных его решений.

### Ситуационная задача 2.

В подразделение территориального органа взамен имеющейся получена новая пожарная техника. Ранее имевшаяся пожарная техника имеет срок службы свыше 20 лет (относится к III категории по техническому состоянию), перспектив дальнейшего применения в данном территориальном органе не имеется.

Задание: изложите возможные варианты распоряжения высвободившимся имуществом? Обоснуйте принятое решение. Изложите порядок действий.

### Ситуационная задача 3.

В ходе разработки плана материально-технического обеспечения территориального органа, установлено, что в подразделениях имеется \_\_\_\_ основных пожарных автомобилей, в том числе относящихся к следующим категориям по техническому состоянию:

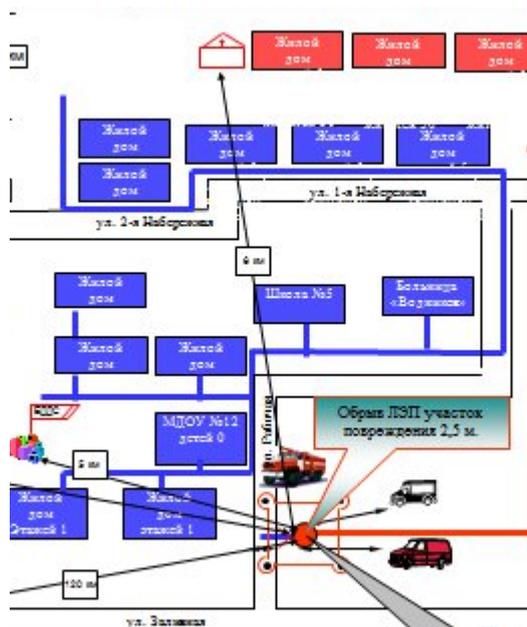
- I - X единиц;
- II – X1 единиц;
- III – X2 единицы;
- IV -X3 единицы;
- V – X4 единиц.

Задание: Оцените коэффициент технической готовности основных пожарных автомобилей? Обоснуйте необходимость или отсутствие необходимости по повышению коэффициента технической готовности основных пожарных автомобилей. При необходимости обоснуйте предложения по повышению коэффициента технической готовности основных пожарных автомобилей.

### Ситуационная задача 4.

В 17.00 19.07 вследствие сильного ветра (более 25 м/с) в г. Вязники Владимирской обл. на 4-х улицах (1-я Набережная, 2-я Набережная, Рабочая, Заливная) произошёл обрыв ЛЭП (0,4 кВт), в результате которого без электроснабжения остались 36 жилых домов, больница, школа и детский сад.

Погибших и пострадавших нет.



Состав сил и средств РСЧС

Подразделения, принадлежность	Личный состав, чел.	Техника, ед.
ОГ МПСГ	3	1
ПСЧ – 13	6	1
<b>Итого за ГУ МЧС России по Владимирской обл.</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>Итого за МЧС России</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
РЭС г. Вязники.	5	1
<b>Итого за другие министерства и ведомства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Итого за РСЧС</b>	<b>14</b>	<b>3</b>

Примечание: 1. Оснащение сил МЧС России техникой и имуществом по установленным нормам (штатам, табелям).

### Ситуационная задача 5.

В соответствии с положением статьи 76 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», время прибытия первого подразделения к месту вызова не должно превышать 10 минут в городских населенных пунктах и 20 минут в сельских населенных пунктах. Опишите порядок применения указанных положений для обсуждения проекта здания городской средней школы в соответствии с общим (ФЗ «О техническом регулировании») и специальным (ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части, не противоречащей ФЗ «О техническом регулировании») порядками разработки обязательных требований пожарной безопасности.

### Ситуационная задача 6.

Инспектор ФГПН провел плановое контрольно-надзорное мероприятие по проверке школы и в предписании указал, что помещение гаража не защищено автоматической пожарной сигнализацией, сославшись на положения пункта 4 пункта

38, таблицу 3 НПБ 110-03. Оцените правомочность такого действия: произведите квалификацию правонарушения по критериям объекта и объективной стороны правонарушения.

#### Ситуационная задача 7.

Предлагаются к рассмотрению 3 альтернативных варианта мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

Первый вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –15 млн. руб., текущие затраты – 2 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 17 млн. руб./год.

Второй вариант: капитальные вложения –25 млн. руб., текущие затраты – 5 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 10 млн. руб./год

Третий вариант характеризуется следующими показателями: капитальные вложения –35 млн. руб., текущие затраты – 7 млн. руб./год, ожидаемое значение среднегодового ущерба – 6 млн. руб./год

Варианты рассматриваются при значении  $E_n = 0,15$  1/год.

Выбрать лучший вариант реализации затрат на противопожарные мероприятия.

#### Ситуационная задача 8.

В соответствии с положениями статьи 93 Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», индивидуальный пожарный риск не должен превышать значения одной миллионной в год. Опишите порядок применения указанных положений для эксплуатации отдельного здания гипермаркета (со сторонами 100 м на 50 м, высотой 10 м) в соответствии с общим (ФЗ «О техническом регулировании») и специальным (ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в части, не противоречащей ФЗ «О техническом регулировании») порядками разработки обязательных требований пожарной безопасности.

### 4.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

#### Основная:

1. Васильев В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

2. Прокофьев С. Е. Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519706>.

3. Восколович Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510895>
4. Ашенкампф Н.Н., Петухова М.В. Геополитика и геостратегия современной России. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, М.2017;
5. Седнев В.А. Управление безопасностью экономики и территорий: учебник. — 5-е изд., перераб. - Рекомендовано МЧС России в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2019;
6. Кузнецова Е.С., Кружкова О.В. Управление финансами в государственных и муниципальных учреждениях. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2017;
7. Осейчук В.И. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Электронная библиотека «Юрайт». Гриф УМО ВО, 2019;
8. Неровных А.Н., Бобров А.И. Управление силами и средствами РСЧС и ГО в условиях ЧС. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2019;
9. Знаменский Д. Ю. Государственная и муниципальная служба, 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры, Государственный университет управления. Гриф УМО ВО, ISBN: 978-5-534-09076-5, 2019;
10. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 1. Экологическая безопасность природно-техногенной среды при штатных ситуациях. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 1. Академия ГПС МЧС России, 2017;
11. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 2. Экологическая безопасность природно-техногенной среды при пожарах и катастрофах. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 2. Академия ГПС МЧС России, 2018;
12. Исаева Л.К. Экологическая безопасность. ч. 3. Экологическая безопасность природно-техногенной среды: правовые и социально-экономические вопросы. Учебное пособие: в 3-х частях. ч. 3. Академия ГПС МЧС России, 2018;
13. Калайдов А.Н. Основы мобилизационной работы. Учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2019;
14. под ред. Л. Л. Игониной Региональные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс, 2017;
15. В. Г. Халин и др. Теория принятия решений. Том 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;
16. В. Г. Халин и др. Теория принятия решений. Том 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;
17. Гундар С.В., Григорьев А.Н., Данилов М. М., Денисов А.Н., Захаревский В.Б., Власов К.С. Принятие решений руководителем тушения пожара: учеб.-метод. пособие по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление силами и средствами пожарных подразделений при тушении пожара» (учебно-методическое пособие). Академия ГПС МЧС России, 2017;

18. Светлов В.А. Конфликтология: учебник для бакалавриата и магистратуры. Юрайт, 2019;
19. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2019;
20. Нестеров С.А. Информационная безопасность: учебник и практикум для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2019.
21. Козлачков В.И. Типовая и риск-ориентированная модели надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности. Сравнительный анализ. – М.; Академия ГПС МЧС России, 2016. Деп. в ВИНТИ РАН 10.02.2016 № 31-В2016.

### **Дополнительная:**

1. Ишина И. В. и др. под ред. Ишиной И. В. Финансы некоммерческих организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Издательство Юрайт, 2017;
2. Седнев В.А., Кошечкина Е. И. Управление безопасностью экономики и территорий: учеб. пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия для высших образовательных учреждений МЧС России. Академия ГПС МЧС России, 2019;
3. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт, 2017;
4. Полетаев Ю. Н., Клочков М. А. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина. 2019;
5. Колесников Ю. Л. и др. под общ. ред. Иванова А. В. Мобилизационная подготовка исполнительных органов государственной власти: специальный учебник. ФГАОУ ВО «СПБПУ», 2017;
6. Гундар С.В., Григорьев А.Н., Данилов М.М., Денисов А.Н. Организация и тактика тушения лесных пожаров: учебное пособие. Академия ГПС МЧС России, 2018;
7. Андык В.С. Автоматизированные системы управления технологическими процессами на ТЭС: учебник для вузов. Издательство Юрайт, 2019;
8. Бусов В. И., Лябах Н. Н., Саткалиева Т., С., Таспеннова Г. А. Теория и практика принятия управленческих решений. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Государственный университет управления, 2018;
9. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2018;
10. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 422 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/>

**Нормативная:**

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: consultant.ru].
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
7. Налоговый кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: consultant.ru].
8. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [электронный ресурс: consultant.ru].
9. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" [электронный ресурс: consultant.ru].
10. Комментарий к Федеральному закону от 26.02.1997 № 31-ФЗ "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" [электронный ресурс: consultant.ru].
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс: consultant.ru].
12. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
13. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: consultant.ru].
14. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
15. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
16. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
17. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].

18. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно- спасательных службах и статусе спасателей» [электронный ресурс: consultant.ru].
19. Федеральный закон от 29.06.2015 №162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
20. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в РФ» [электронный ресурс: consultant.ru].
21. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулировании» [электронный ресурс: consultant.ru].
22. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [электронный ресурс: consultant.ru].
23. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [электронный ресурс: consultant.ru].
24. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [электронный ресурс:consultant.ru].
25. Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2011 № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» [электронный ресурс: consultant.ru].
27. Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].
28. Приказ Минздрава РФ от 24.10.2002 № 325 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях» (вместе с «Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях») [электронный ресурс: consultant.ru].
29. Приказ МЧС РФ от 20.09.2011 г. № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2011 г. № 22174) [электронный ресурс: consultant.ru].
30. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.01.2019 № 20-р План «Трансформация делового климата» [электронный ресурс: consultant.ru].

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети:**

1. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» ([window.edu.ru](http://window.edu.ru)).

4. Сайт Правительства Российской Федерации: <http://government.ru>.
5. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>.
6. Сайт Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>.
7. Сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>.
8. Сайт Федерального Казначейства Российской Федерации: <http://www.roskazna.ru>.
9. <http://www.i-russia.ru> - официальный сайт Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России.
10. <http://www.fasie.ru>- официальный сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
11. <http://www.dmpmos.ru> – агентство по инновациям и развитию.
12. <http://www.globalinnovationindex.org> - The Global Innovation Index.

#### **4.5.1. Перечень справочной литературы, разрешенный к использованию на государственном экзамене**

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
6. Бюджетный кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
7. Налоговый кодекс. Российской Федерации [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
8. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
11. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс: [consultant.ru](http://consultant.ru)].
12. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах

организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

13. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

14. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

15. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [электронный ресурс: consultant.ru].

16. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» [электронный ресурс: consultant.ru].

17. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [электронный ресурс: consultant.ru].

18. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» [электронный ресурс: consultant.ru].

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ**

К защите выпускной квалификационной работы (далее ВКР) допускаются лица, успешно прошедшие государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа имеет своей целью:

1. Систематизировать, закрепить, расширить и углубить базовые и специальные знания, уровень компетенций и практические навыки, необходимы для работы по специальности, полученные в ходе обучения.

2. Определить уровень подготовленности слушателя (студента) к практической, самостоятельной работе в соответствии с получаемой специальностью, оценить его творческий потенциал.

3. Углубить знания и навыки в работе с литературными источниками, научными публикациями, нормативными документами, периодическими изданиями, электронными ресурсами, а также порядок оформления результатов исследований.

4. Определить уровень навыков практического применения методов научных исследований (аналитическими, статистическими, экономическими, социологическими, математическими, графическими, экспериментальными, эвристическим и др.) и искусством принятия самостоятельных решений в условиях ограниченного времени.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки обучающегося и должна соответствовать квалификационным требованиям по направлению обучения.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки управленческого профиля является самостоятельно выполненной научно-исследовательской или аналитической прикладной разработкой, подводящей итоги

изучения им различных дисциплин по учебному плану, прохождения всех видов практик.

Выпускная квалификационная работа призвана выявить способность обучающегося применять полученные знания при самостоятельном решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования и его результаты.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) закреплены в ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации», если иное не будет предусмотрено руководящими документами Академии.

Выпускная квалификационная работа подвергается обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензентами могут быть преподаватели кафедр другого учебного заведения, сотрудники НИИ, учреждений соответствующего профиля, имеющие ученые степени и звания, а также квалифицированные представители работодателя, имеющие опыт работы в области магистерского исследования.

Рецензент обязан провести анализ основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки. Объем рецензии составляет от двух до пяти страниц текста в формате А4. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог подготовить ответы по существу на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументировано их отвести). Подпись рецензента должна быть заверена печатью учреждения (или сотрудником отдела кадров), в котором он работает.

Тексты ВКР в обязательном порядке проверяются на объем заимствования, а краткая аннотация работ размещается в электронно-библиотечной системе Академии.

Не менее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР в соответствующее подразделение (институт подготовки руководящих кадров, институт подготовки иностранных граждан, институт управления и комплексной безопасности) Академии

представляется аннотация в электронном виде, подписанная слушателем и научным руководителем (не более чем на 2 страницы);

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты секретарю государственной экзаменационной (аттестационной) комиссии (далее – ГЭК) сдаются документы:

- отзыв научного руководителя, подпись которого заверяется сотрудником отдела кадров Академии, с ознакомлением слушателя;
- рецензия на выпускную квалификационную работу с печатью и ознакомлением слушателя;
- справка о проверке на антиплагиат;
- сшитая в жесткий переплет ВКР с подписями (слушателя, начальника (заведующего) выпускающей кафедры, научного руководителя, консультанта(тов));
- СД-диск (с ВКР и презентацией).

Не менее чем за 3 календарных дня до защиты ВКР секретарю ГЭК сдается раздаточный материал (презентация) на бумажном носителе.

Написание и защита выпускной квалификационной работы выдвигает определенные требования, которым эта работа должна удовлетворять. Основные из них следующие:

- глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа различного рода информационных источников;
- строгая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с анализом, обобщением и выявлением тенденций развития социально-экономических явлений;
- критический подход к изучаемому фактическому материалу в целях поиска резервов повышения эффективности управленческой деятельности;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- литературное, логически построенное, последовательное и самостоятельное изложение материала;
- оформление материала в соответствии с установленными стандартами.

Единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы.

## **6. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач и раскрывать профессиональную компетенцию, определенных ФГОС ВО, и соответствовать реальным практическим задачам. Тема ВКР может быть предложена обучающемуся научным руководителем из списка рекомендованных тем, обновляемых на выпускающих кафедрах каждый год, либо из перечня вопросов, разрабатываемых НИР или самим обучающимся из области собственных профессиональных интересов. С руководителем должны быть обсуждены следующие вопросы: актуальность темы, решаемость проблемы средствами, которыми располагает кафедра или ее научные партнеры, решаемость проблемы в сроки, отпущенные на выполнение ВКР. После рассмотрения предложенная тема и руководитель утверждается (или корректируется) и закрепляется за обучающимся соответствующим решением кафедры, а затем приказом начальника Академии (или лицом его заменяющим).

Первоначальное закрепление тем ВКР производится в установленном порядке в начале первого года (курса) обучения.

В исключительных случаях при наличии уважительных причин (производственная необходимость, смена руководителя и др.) возможно изменение темы ВКР, которое оформляется в установленном порядке.

Окончательное закрепление тем (внесение изменений) ВКР, руководителей ВКР оформляется в установленном порядке не менее чем за 3 месяца до защиты.

### ***Перечень укрупненных блоков тем выпускных квалификационных работ***

1. Модель и алгоритмы поддержки управления в чрезвычайных ситуациях, вызванных пожарами.
2. Модель поддержки управления надзорной деятельностью и профилактической работой.
3. Модель поддержки управления информационно-аналитической деятельностью ЦУКС ГУ МЧС России.
4. Модель и алгоритмы управления надзорной деятельностью на основе риск-ориентированного подхода в области пожарной безопасности и/или защиты населения и территорий.
5. Модель и алгоритмы поддержки управления материально-техническим обеспечением территориальных органов МЧС России.
6. Модель и алгоритмы поддержки управления кадровым обеспечением МЧС России.
7. Модель и алгоритмы поддержки управления организационными структурами МЧС России.
8. Модель и алгоритмы поддержки управления пожарной безопасностью объектов (в том числе критически важных).
9. Модель и алгоритмы поддержки управления территориальным (местным) пожарно-спасательным гарнизоном.
10. Управление пожарными рисками муниципальных образований.
11. Модель и алгоритмы поддержки управления взаимодействием функциональных и территориальных подсистем РСЧС в ЧС, вызванных пожарами.
12. Модель и алгоритмы поддержки управления подготовкой и повышением квалификации специалистов в области пожарной безопасности.
13. Модель и алгоритмы поддержки принятия управленческих решений по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образованиях.
14. Правовые модели системы обеспечения пожарной безопасности.
15. Модель и алгоритмы поддержки управления социальной защитой сотрудников/работников системы МЧС России.

### ***Процедура защиты выпускной квалификационной работы и критерии оценивания***

Защита ВКР проводится в установленное время на открытом заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки с участием не менее двух третей ее состава. Рекомендуется присутствие руководителя ВКР.

После окончания публичной защиты проводится закрытое совещание ГЭК, на котором по итогам обсуждения открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола

заседаний ГЭК.

Защита начинается с доклада выпускника по теме ВКР. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

Затем члены ГЭК знакомятся с отзывом научного руководителя и рецензией, и выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник должен ответить на замечания (при наличии) руководителя, рецензента и членов ГЭК. После заключительного слова обучающегося процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Общую оценку за ВКР выводят члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР. Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

При оценке ВКР учитываются оценки рецензента, научного руководителя. Оценка по итогам защиты ВКР складывается как средняя от выставленных каждым членом ГЭК. В свою очередь каждый член ГЭК при оценке защиты ВКР учитывает следующие параметры:

1. Подтвердить уровень освоения профессиональной компетенцией (ПК, ДПК).
2. Содержание: новизна и актуальность, соответствие теме и степень ее раскрытия, четкость структуры и логичность изложения работы, завершенность содержания, аргументированность и конкретность выводов и мероприятий, использование литературы известных в данной области авторов, а также современных источников.
3. Оформление: соответствие требованиям, аккуратность, качество иллюстративного материала.
4. Выступление: краткость, логичность, доходчивость, умение за короткое время раскрыть главное.
5. Ответы на вопросы: краткость, ясность, полнота ответа.
6. Отзыв научного руководителя и рецензия.

### ***Критерии оценок***

«Отлично» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический

разбор практики социально-экономического управления, регулирования социально-трудовой сферы и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, получила положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (возможно с замечаниями).

«Неудовлетворительно» выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены презентация или раздаточный материал.

Если обучающийся показал отличные успехи за период обучения, претендует на диплом с отличием (золотую медаль) и изъявил желание продолжить послевузовское образование, по результатам защиты ГЭК принимает решение о его рекомендации для дальнейшего обучения в адъюнктуре.

Решение ГЭК по выпуску является основанием для выдачи выпускникам соответствующих дипломов государственного образца.

Обучающемуся, не защитившему ВКР или отчисленному из Академии за академическую неуспеваемость, на основании его заявления (рапорта) выдается справка об обучении установленного образца.

## **7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии в соответствии локальным актом Академии.

Председателем апелляционной комиссии утверждается начальник академии (лицо, исполняющее его обязанности).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена или защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания

государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

